

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Максимовка
муниципального района Богатовский Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей начальных классов
рекомендована к утверждению
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.
Руководитель МО _____ Мещерякова Е.В.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ ООШ с. Максимовка
_____ Зайнутдинов Р.С.
Приказ № 65/д от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

4 класс

Классы

начальное общее образование

уровень реализации

1 год

срок реализации

СОГЛАСОВАНА

рекомендована к утверждению
25.08.2022 г.

Ио зам директора по УВР
_____ Зайнутдинова О.А.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Должность: учитель начальных классов
ФИО: Мещерякова Е.В.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Рассказы по истории Самарского края 4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Введение 1ч.	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ российской гражданской идентичности 	<ul style="list-style-type: none"> понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение способов решения задач творческого и поискового характера; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
2.	Реки Волга и Самара 1ч	<ul style="list-style-type: none"> формирование чувства гордости за свою Родину, 	<ul style="list-style-type: none"> овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение способностью сознательно

		<p>российский народ и историю России</p>		<p>организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
3.	<p>Жигули — природная жемчужина Самарского края 1ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; • формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; • уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и

		<p>на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p>		<p>внешкольной информацией по истории родного края,</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
4.	<p>Волжская пристань Самар (Самар) 1ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 2 	<ul style="list-style-type: none"> сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение способов решения задач творческого и поискового характера; освоение начальных форм

				<p>познавательной и личностной рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
5.	Битва на Кондурче 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и внешкольной

				<p>информацией по истории родного края,</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
6.	Предсказание митрополита Алексия 1ч	<ul style="list-style-type: none"> проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение способов решения задач творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и

				<p>личностной рефлексии</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
7.	Волжская вольница 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

				<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
8.	Князь Засекин — основатель крепости Самара 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

9.	Степан Разин в Среднем Поволжье 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной
----	------------------------------------	---	--	---

				<p>работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</p>
10.	<p>Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки 1ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные

				<p>источники информации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
11.	Пётр I и Самарский край 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

				<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
12.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

				<ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
13.	Мятежные крепости Самарского края 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p>

				<ul style="list-style-type: none">• освоение способов решения задач творческого и поискового характера;• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;• умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края,• использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие навыков сотрудничества, коллективной работы;• освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
--	--	--	--	---

14.	<p>Гербы городов: учимся понимать символы родной земли 1ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение
-----	---	---	---	--

				основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
15.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года 2ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;

				<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
16.	Образование Самарской губернии 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного

				<p>края, использовать современные источники информации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
17.	Хлебный край 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 2 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

				<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
18.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

				<ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
19.	Первый паровоз в Самарском крае 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 2 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной и рефлексии; • умение работать с учебной внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
20.	Городской голова Пётр Алабин 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою

		<p>Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;</p>		<p>деятельность по изучению истории родного края;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
--	--	--	--	---

21.	Технический прогресс в жизни горожан 1 ч	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы;
-----	---	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
22.	Самарский край в годы войн и революций 2ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
23.	Война народная, священная война 2ч	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; • сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать

				<p>современные источники информации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
24.	<p>Большие стройки XX (20-го) века 2ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и

				<p>внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
25.	Космическая столица 2ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 2 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и

				<p>личностной рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
26.	Мировой футбол в Самаре 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и

				<p>поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
27.	<p>Рассказ, который ты напишешь сам 1ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; • готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

				<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; • освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
28.	Итоговое повторение 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; • достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и

		разных социальных ситуациях.		<p>регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение способов решения задач творческого и поискового характера;• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;• умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края,• использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие навыков сотрудничества, коллективной работы;• освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
--	--	------------------------------	--	--

29.	Резерв 1ч	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения задач творческого и поискового характера; • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, • использовать современные источники информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение
-----	-----------	--	--	---

				основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
	Итого: 34 ч.			

Содержание курса внеурочной деятельности

Рассказы по истории Самарского края

4 класс

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час. Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Рекатруженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

6

Термины: Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. Слобода – поселение за стенами крепости. Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час. Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. Термины: Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. Археологи — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). Барды — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. Курган — невысокая гора. Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час. Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час. Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические

фестивали на территории Красноярского района. Термины: Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час. Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. Термины: Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого. Известняк — горная порода, строительный материал. Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. Ставка — место расположения главного военачальника. Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. Преподобный — праведный, святой. Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

7

Рассказ «Волжская вольница». 1 час. Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. Термины: Атаман — выборный начальник у казаков. Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. Воевода — начальник войска. Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. Посол — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час. Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре. Термины: Барельеф — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. Гарнизон — часть войска, охраняющая город, крепость. Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место. Стрельцы — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием. Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час. Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае. Термины:

Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. Казна — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. Мятежный — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. Сан — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица. Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час. Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае. Термины: Варница — закрытое помещение для выварки соли. Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. Невод — большая рыболовная сеть. Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

8

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час. Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. Термины: Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. Сподвижник — помощник в важном и трудном деле. Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час. Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти. Термины: Оседлый — постоянно проживающий на одном месте. Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование. Экспедиция — путешествие с определённой целью. Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час. Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону

Пугачева. Термины: Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. Бургомистр — глава города. Вал — длинная земляная насыпь. Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. Комендант — начальник крепости. Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать. Манифест — торжественное письменное обращение правителя. Молебен — краткое богослужение. Мятежник — участник мятежа, то есть бунта. Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. Пехота — войско, передвигавшееся пешком. Ссылный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива. Даты: 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час. Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладя — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.

9

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа. Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. Термины: Городничий — начальник небольшого города. Губерния — большая область или округ в составе государства. Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии. Натиск — стремительное движение. Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях. Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе. Партизаны — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. Поручик — офицерский чин в русской армии. Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час. Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии. Термины: Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. Волость — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение. Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. Колонисты — переселенцы из другой местности или государства. Проценты — плата за пользование взятыми займы деньгами. Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов. Даты: 1851 г. — основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час. Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов. Термины: Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час. Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов. Термины: Бечева — прочная верёвка, канат. Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями. Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час. Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

10

Термины: Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов. Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час. Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края. Термины: Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. Грот — неглубокая пещера с широким входом. Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. Древо — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. Полотнище — большой широкий кусок материи. Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. Ополченец — участник ополчения. Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины. Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час. Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре. Термины: Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа. Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. Термины: Госпиталь — больница (чаще военная). Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. Помещик — землевладелец. Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества. Экзамен — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. Электрификация — переход к использованию

электричества взамен других видов энергии (например, пара). Энергетик — специалист по разным видам энергии. Даты: 1935-1991 гг. — город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа. Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. Термины: Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище. Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы

Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). Полигон — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. Постамент — основание памятника. Призывник — человек, который призывается на военную службу. Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей. Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий. Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа. XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия». Термины: Карьер — место добычи песка, камня. Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. Ралли-марафон — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования. Даты: 1957 г. – ввод в строй Жигулёвской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа. Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов

конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. Термины: Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. Краеугольный камень — основа, база, фундамент. Эксперимент — научный опыт. Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час. Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация

футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края. Термины: Диаметр — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. Капсула — герметически закрытый контейнер. Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу. Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты. Даты: 2018 г. — в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 1 час. Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв – 1 час. Организация экскурсии

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Рассказы по истории Самарского края
4 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	1	-
2	Реки Волга и Самара	1	-
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1	-
4	Волжская пристань Сома (Самар)	1	-
5	Битва на Кондурче	1	-
6	Предсказание митрополита Алексия	1	-
7	Волжская вольница	1	-
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	-
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	-
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	-
11	Пётр I и Самарский край	1	-
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	-
13	Мятежные крепости Самарского края	1	-
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	-

15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	-
16	Образование Самарской губернии	1	-
17	Хлебный край	1	-
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	-
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	-
20	Городской голова Пётр Алабин	1	-
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	-
22	Самарский край в годы войн и революций	2	-
23	Война народная, священная война	2	-
24	Большие стройки XX (20-го) века	2	-
25	Космическая столица	2	-
26	Мировой футбол в Самаре	1	-
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	-
28	Итоговое повторение	1	-
29	Резерв	1	-
30	Творческий проект		2
31	Итого:	34	2